

**Аналитическая справка по результатам диагностики выявления  
уровня профессионального самоопределения учащихся 10-11-х классов 2021-2022 учебный год**

**Цель:** определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».

Использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. В диагностике приняли участие обучающиеся: 10-11-х классов: 44 человек.

**Диагностика проводилась** - октябрь 2021 года.

**Форма проведения:** в индивидуальном или групповом варианте с бланком методики.

**Инструкция:** «Предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнять любую работу. Однако если бы вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы вы предпочли? Отметьте в бланке один из вариантов — «а» или «б» знаком «+».

**Обработка результатов:**

В каждом из пяти вертикальных столбцов бланка подсчитывается сумма плюсов.

Вопросы подобраны и сгруппированы следующим образом:

- в первом столбце — направленность на профессии «человек—природа»;
- во втором столбце— «человек—техника»;
- в третьем столбце — «человек—человек»;
- в четвертом столбце— «человек—знаковая система»;
- в пятом — «человек—художественный образ».

Максимальные суммы плюсов в том или ином столбце указывают на склонность к соответствующей сфере профессиональной деятельности.

№	Наименование параметра	Количество человек		Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность		
<b>Всего учащихся 44 человек</b>					
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику	<b>44</b>		100%	
2.	Количество учащихся, со слабо выраженным профессиональными интересами				
3.	Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–природа»	<b>3</b>	<b>2</b>		
4.	Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–техника»	<b>6</b>	<b>1</b>		
5.	Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–человек»	<b>11</b>	<b>2</b>		
6.	Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–знак»	<b>9</b>	<b>2</b>		
7.	Количество учащихся со склонностями к профессиям типа «человек–художественный образ»	<b>7</b>	<b>1</b>		
Вывод:	<p align="center"><b>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение профессиям типа человек – человек, а так же человек – знаковая система, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этих направлениях.</b></p>				

**Рекомендации психолога, проводившего диагностику учащихся:**

1. Оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Организовывать классные часы по ознакомлению с учебными заведениями города, республики РФ. Провести экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а так же встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.

Педагог-психолог

О. Л. Батуева